

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ленинская средняя общеобразовательная школа  
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан», обеспечивающему реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающегося 4 класса с ЗПР (вариант 7.1) на 2023/2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ» (далее - учебный план) для обучающегося 4 класса с ЗПР (вариант 7.1), реализующего Федеральную адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286, зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021г., регистрационный № 64100);
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020г, от 22.03.2021г № 115) (в действующей редакции);
  - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
  - Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
  - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;
  - Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254");
- заключение №1196 от 09.12.2021г. «О создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью» Министерства социально-



демографической и семейной политики Самарской области, ГКУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области», Похвистневское отделение; АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ».

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 классе – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 4 класса - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 4 классе - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: 1 час в неделю на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Литературное чтение» обязательной части.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ» языком обучения является Русский язык.

Из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение государственного языка республики РФ (татарский).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы религиозных культур народов России».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования, в том числе части или всего объема учебного предмета, сопровождается **промежуточной аттестацией**. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества



освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ» предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в 4 классе для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1):

Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации	
	4 класс	
Русский язык	КД	ВГО
Литературное чтение	ДЧГ	ВГО
Государственный язык республики РФ (татарский)	КР	ВГО
Иностранный язык (английский)	КР	ВГО
Математика	КР	ВГО
Окружающий мир	КР	ВГО
Музыка	Т	ВГО
Изобразительное искусство	ЗП	ВГО
Технология	ЗП	ВГО
Физическая культура	Т	ВГО
Основы религиозных культур и светской этики	З	

Условные обозначения:

КД – контрольный диктант с грамматическими заданиями

ДЧГ – диагностика читательской грамотности

КР – контрольная работа

Т – тестирование

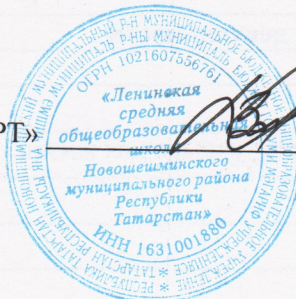
ЗП – защита проекта

З – зачёт

ВГО - выведение годовой отметки

Проект школьного учебного плана обсуждён и принят на заседании педагогического совета, о чём сделана запись в протоколе № 1 от 29 августа 2023 года, введён в действие приказом № 111 от 29.08.2023г.

Директор МБОУ «Ленинская СОШ НМР РТ»



В.Г.Валасеев



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ленинская СОШ НМР РТ»

В.Г.Валасеев



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающегося 4 класса с ЗПР (вариант 7.1)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ленинская средняя общеобразовательная школа**  
**Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»**  
**на 2023/2024 учебный год**

Предметная область	Класс	
	Учебный предмет	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный язык республики Российской Федерации (татарский)	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
	<i>Литературное чтение</i>	1
<b>Итого</b>		1
<b>Итого недельная нагрузка</b>		26
<b>Количество учебных недель</b>		34
<b>Всего часов в год</b>		<b>884</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		
	Логопедические занятия	2
	Психокоррекционные занятия	2
	Ритмика	1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		
<b>Учебные курсы</b>		
	Разговоры о важном	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
	Тропинка в профессию	1
	Здоровейка	1
	Наследие Татарстана	1



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан», обеспечивающему реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ», реализующего ФАООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28. 08. 2020 г. № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020г, от 22.03.2021г № 115) (в действующей редакции);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;
- заключения ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия» (далее — ЦПМПК) №2200391 от 04.04.2022г;
- заключения ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия» (далее — ЦПМПК) №2200392 от 04.04.2022г;
- заключения ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия» (далее — ЦПМПК) №2200393 от 04.04.2022г;



- АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ»;
- Устава МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ».

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и распределена таким образом:

- 1 час отводится на изучение учебного предмета «Математика»;
- 1 час отводится на изучение учебного предмета «Русский язык».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Внеурочная деятельность** обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включает обязательные занятия коррекционной



направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Промежуточная аттестация** обучающихся с ОВЗ проводится на основании Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Ленинская СОШ НМР РТ».

Учебный план МБОУ «Ленинская СОШ Нововешминского муниципального района Республики Татарстан» предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 6 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):

Учебные предметы	Вид контроля
Русский язык	Контрольная работа/ выведение годовой отметки
Чтение (Литературное чтение)	Диагностика читательской грамотности/ выведение годовой отметки
Математика	Контрольная работа/ выведение годовой отметки
Природоведение	Тестирование/ выведение годовой отметки
География	Тестирование/ выведение годовой отметки
Основы социальной жизни	Тестирование/ выведение годовой отметки
Мир истории	Тестирование/ выведение годовой отметки
Адаптивная физическая культура	Тестирование/ выведение годовой отметки
Профильный труд	Защита проекта/ выведение годовой отметки

Проект школьного учебного плана обсуждён и принят на заседании педагогического совета, о чём сделана запись в протоколе № 1 от 29 августа 2023 года, введён в действие приказом № 111 от 29.08.2023г.

Директор МБОУ «Ленинская СОШ НМР РТ» \_\_\_\_\_



В.Г.Валасеев



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ленинская СОШ НМР РТ»

В.Г.Валасеев



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования обучающихся 6 класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>139</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Математика		1	1	1	1	1	5
Русский язык			1				1
Основы социальной жизни		1					1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	1	1	1	5
Шаги в будущее		1	-	-	-	-	1
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4